

КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Конкурсният изпит по испански език се провежда в рамките на изучавания в средното общообразователно училище лексико-граматичен материал, разширен до активното владение на около 10 000 думи и изрази, което предполага допълнителни занимания и четене на оригинална литература.

Конкурсният изпит по испански език е електронен тест. Той се състои от **четене с разбиране и лексико-граматична част**. Общото времетраене на теста е 40 минути. Въпросите са общо 35, като правилният отговор на всеки въпрос носи по 2 точки. Максималният брой точки от теста е 70. Целта на четенето с разбиране е да се провери уменията на кандидатите да възприемат оригинални текстове с разнороден характер – публицистични, научнопопулярни и художествени. Компонентът изисква работа по 1 текст с обем около 20 реда. Въпросите към текста са 5 и са с по 3 възможни отговора, единият от които е верен.

Лексико-граматичната част се състои от общо 30 изречения, във всяко едно от които е пропусната дума или израз. Дадени са по 4 варианта, от които кандидатът трябва да избере онзи, който възможно най-пълно съответства на изречението по смисъл и граматически особености. Само един е верният отговор и за него се получават по 2 точки. Упражнението проверява способността на кандидата да приложи граматичните и лексическите си познания в контекст. За сгрешен или непопълнен отговор точки не се получават, както и не се отнемат. След изтичане на 40-тата минута работата върху теста автоматично се прекратява.

Кандидатите трябва да са овладели практически следния материал по граматика:

1. *Глагол*. Видове глаголи. Спрежение на испанския глагол. Изявително и подчинително наклонение. Повелително наклонение. Нелични глаголни форми. Глаголни перифрази. Залог на глагола. Възвратни глаголи.
2. *Съществително име*. Род и число на съществителните имена.
3. *Прилагателно име*. Степени за сравнение. Числителни: бройни, редни, дробни.
4. *Местоимение*. Видове местоимения. Членуване на местоименията.
5. *Наречие*.
6. *Съюз*.
7. *Предлог*.

8. *Понятие за изречение.* Прости изречения. Състав на простото изречение. Съгласуване на подлога със сказуемото. Видове прости изречения.

9. *Сложни изречения:* сложно съставно и сложно съчинително изречение. Съгласуване на времената.

10. *Пряка и непряка реч.*

Методически указания

За успешното полагане на кандидатстудентския изпит се препоръчват следните форми на подготовка:

1. **За четене с разбиране** се препоръчва развиване на уменията за цялостно и правилно възприемане смисъла на прочетен оригинален текст (четене, смислов анализ на текста, извличане на основната информация от него).

2. **За лексикалните и граматични задачи** е необходимо кандидат-студентите да са овладели практически основния лексикален и граматичен материал и да се правят системни упражнения за неговото затвърждаване.

Примерни задачи

Te regalo estos zapatos, ni siquiera los he _____.

A) empleado	B) estrenado	C) extrañado	D) traído
-------------	--------------	--------------	-----------

Él y su hermano _____ como dos gotas de agua.

A) parecen	B) se asemejan	C) se parecen	D) asemejan
------------	----------------	---------------	-------------

_____ del barco consta de quince marineros.

A) El equipaje	B) El equipamiento	C) El equipo	D) La tripulación
----------------	--------------------	--------------	-------------------

Se _____ una sorpresa cuando nos vio.

A) llevó	B) trajo	C) sintió	D) proporcionó
----------	----------	-----------	----------------

Prefiere usar gafas y no _____.

A) lentillas	B) lentejuelas	C) lentejas	D) lentejillas
--------------	----------------	-------------	----------------

Cuando lo oí llegar ayer por la noche _____ las tres de la mañana o algo así.

A) fueron	B) serían	C) estaban	D) estaríamos
-----------	-----------	------------	---------------

Pablo está feliz _____ la llegada de su nueva hermanita.

A) a	B) de	C) con	D) para
------	-------	--------	---------

No sabe lo que dice. Ese hombre _____ loco.

A) es	B) está	C) estuvo	D) esté
-------	---------	-----------	---------

Te llamaré _____ llegue a mi casa, te lo prometo.

A) antes de	B) hasta que	C) desde que	D) en cuanto
-------------	--------------	--------------	--------------

Aunque _____ muy temprano, despiértame mañana a las cinco, así tendré tiempo de sobra para prepararlo todo.

A) ha sido	B) sea	C) haya sido	D) era
------------	--------	--------------	--------

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Основна

Изучаваната в средното общообразователно училище.

Допълнителна

1. Castro, F. *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de E.L.E. de nivel avanzado*. Madrid: Edelsa, 2004
2. Янева, Д., Мичев, С. *Практическа испанска граматика / Gramática práctica del español*. София: Везни-4, 2006
3. Миткова, А., Кючукова-Петринска, Б. *Грамматика на испанския език / Gramática del español*. София: Colibri, 2016
4. Кънчев, И. *Испански език за всеки. Практическа морфология*. София: Colibri, 2000
5. Миткова, А., Кючукова-Петринска, Б., Табакова, Л. *Dale más vueltas al Español (292 упражнения по испански език)*. София: Colibri, 2020
6. Попова, Ц., Манолова, М. *¿Algo más? ¿Y por qué no?* София: Colibri, 2000
7. Попова, Ц., Манолова, М. *¡Seamos los mejores!* София: Везни-4, 2001
8. *Conjugación de los verbos españoles*. София: Colibri, 2000